



PREVIR

dende a casa

*Guía para promover as relacións
de paz e equidade*



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE FAMILIA,
XUVENUDE, DEPORTE E VOLUNTARIADO

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



XACOBEO 2004
Galicia



XUNTA DE GALICIA

PREVIR

dende a casa

*Guía para promover as relacións
de paz e equidade*

XUNTA DE GALICIA

Edita:

Consellería de Familia, Xuventude, Deporte e Voluntariado.
Servizo Galego de Igualdade.

Redacción final de textos:

Centro de Estudos de Género y Masculinidades.

Coa colaboración de :

Comunidade Escolar do IES Ramón Otero Pedraio. A Coruña.
Comunidade Escolar do IES Xunqueira 1. Pontevedra.
Seminario Permanente de Educación para a Igualdade.
SERVIZO GALEGO DE IGUALDADE

Deseño:

MUSO-MUS

Imprime:

Grafínova S.A.

Dep. Legal: C / 1369 04

Introducción

A sociedade que nos tocou vivir está chea de atentados contra a paz e de reforzos das distintas formas de violencia. Nos últimos anos temos sido testemuñas de primeira liña dunha das formas máis extremas de violencia, a que exercen os homes contra as súas parellas ou ex parellas.

É preciso comezar educando dende o día a día para evitar que estes feitos se repitan para xeracións vindeiras.

Dende a casa podemos educar para o cambio e promover relacións de paz e equidade.

Invitámoste a realizar algunha destas prácticas educativas:



A televisión interactiva

A televisión é un medio moi forte que educa as nosas fillas e fillos en modelos de comportamento e non sempre nos mellores.

Unha posible práctica é que vos sentedes xuntos a vela e que poidades comentar e preguntar sobre o que na pantalla aparece. Non se trata de vulgar senón de debater sobre os contidos e imaxes que nos mostra, cuestionando a violencia, os modelos de muller e de home que se presenten como ideais, etc..

Fai da televisión un elemento de crítica e de aprendizaxe e non só de consumo.



Sentarse para falar

Parece que canto máis crecen máis difícil nos resulta falarlles e que nos conten as súas cousas, as súas preocupacións, os seus medos, os seus descubrimentos... Pero é que somos doutra xeración e aínda que nos empeñemos non podemos ser as súas amigas e amigos pero si os seus guías, alguén que poida escoitar sen censurar, sobre todo ao chegar a adolescencia, e que lles axude a pensar sen manipular, sobre as decisións que irán tomando na súa vida. Sempre de forma negociada, esquecendo as imposicións que tanto dano nos fixeron.

**Fai do diálogo e a comunicación
unha forma de vida democrática
e igualitaria.**



O futuro laboral e académico

Proba a preguntarlles polo que queren para o seu futuro, qué materias e carreiras lles chaman máis a atención e se iso ten que ver con ser home ou muller ou só cos seus gustos, ¿que terían elixido noutro caso e por que?

Aínda educamos na segregación laboral por sexos e limitamos o seu futuro polos nosos prexuizos.

Axúdalles a que decidan o seu futuro sen medo ao que dirán



Sexualidades e xénero

Que as mulleres tomen decisións sobre o seu corpo e sobre a súa sexualidade, manifestando o que desexan e non desexan, axudarlles a colocarse en situacións de igualdade nas súas relacións.

Establecer relacións de igualdade reforza a autoestima dos membros da parella e evita o recurso á violencia.

Igualdade nas relacións de parella á marxe das diferenzas entre xéneros.



As tarefas da casa

Queda aínda moito camiño para que os homes da casa fagan polo menos a metade das tarefas que desempeñan as mulleres, en tempo e adicación. Un alumno contábanos fai pouco que na súa casa estaba todo repartido por igual, as mulleres fregaban e limpaban e os homes colgaban cadros... (?)

Só se repartimos equitativamente as tarefas crearemos un espazo democrático onde non caiban as esixencias, os reproches e tantas outras mechas que se prenden na convivencia. ¿Por que non cambiar un día as tarefas que fan elas polas deles, por exemplo, un domingo? Os exercicios de cambio de papeis son moi ilustrativos. Ponte no seu lugar.

Tarefas iguais para todas e todos axudan a unha mellor relación en equidade dentro da casa e na convivencia futura.

Os límites. Saber dicir non.

É moi importante marcar e pactar límites, sobre todo na adolescencia. Por veces queremos darlles todo o que non tivemos durante a nosa infancia e case ata sobrepasar as súas propias fantasías e desexos. O resultado é que perden a motivación e coidado polas cousas e polas persoas, non saben valorar o que teñen.

Deben saber que existe un límite para todo, se non instálanse na perpetua demanda sobrepasando a súa liberdade para invadir a nosa, podendo repetir no futuro ese mesmo comportamento coa súa parella. Se non aprenden que hai un posible NON, tampouco saberán dicilo. Hai pouco, unha adolescente dicía que ela nunca lle dicía que NON ao seu noivo, que facía o que el lle pedía porque lle quería.

Os límites axudan a entender o respecto pola outra persoa, sexa cal sexa a súa condición.

Amor e parella

Facendo un exercicio de imaxinación cun grupo de mozas de dezasete anos, todas proxectaban o seu futuro laboral en función da súa parella actual, mentres que o mesmo caso non se deu nunca entre mozos. E é que o amor é para elas un modo de entrega total ao outro, tal como contaban as avoas e avós ou a poesía do romanticismo no século XIX.



Tenta un día falar coas túas fillas e fillos sobre a idea que teñen do amor e da parella e sorprenderase das diferenzas que presentan para mulleres e homes. O modelo de amor que aínda perdura é o da entrega e sufrimento, o que situaría a unha parte da parella sempre en submisión fronte a outra, normalmente elas.

Amar para compartir, non para sucumbir. A situación de maltrato non é algo puntual. Toda agresión ten o seu antes e o seu despois.



O termómetro das relacións de paz

As seguintes afirmacións e frases populares son parte das opinións estereotipadas sobre o uso da violencia e sobre a submisión das mulleres na súa relación de parella. Están baseadas nos tópicos e nas crenzas que unha boa parte da nosa sociedade aínda sustenta sobre a violencia e a desigualdade.

Proba a comentalas coas túas fillas e fillos, valora ata que punto algunha destas afirmacións teñen cabida nos seus discursos e anima a unha reflexión conxunta que axude a desbotar prexuízos e falsos mitos; todo iso para fortalecer relacións familiares nas que o uso da violencia non teña cabida.

Sobre as mulleres maltratadas

- ⊙ O maltrato só o sofren mulleres cunhas características determinadas de personalidade ou con problemas psicolóxicos.
- ⊙ Ser maltratada é unha vergoña para calquera muller. Unha muller maltratada fracasou como muller.
- ⊙ As mulleres, con frecuencia, cos seus comportamentos provocan as agresións que reciben.
- ⊙ Se unha muller cumpre o papel que sempre se esperou dela, non debera ser maltratada.
- ⊙ As agresións, se son leves, ás veces axudan a poñer as mulleres no seu lugar.
- ⊙ Cando unha muller di non, quere dicir si.
- ⊙ Algunhas mulleres aguantan os malos tratos porque lle compensan dalgún xeito: son masoquistas ou lles gusta ser vítimas.

Sobre os homes agresores

- ⊗ Os homes son violentos por natureza.
- ⊗ Os homes que maltratan teñen problemas psicolóxicos.
- ⊗ Aos homes agresores nótaselles no seu aspecto, non teñen boa imaxe, son agresivos e faltos de educación.
- ⊗ O comportamento dos maltratadores depende do comportamento da muller coa que conviven.

Sobre as relacións de malos tratos

- ⊗ Os casos de malos tratos son pouco habituais, son asuntos privados sen transcendencia social.
- ⊗ O alcohol, as drogas, o paro, os problemas laborais, son a causa das agresións.
- ⊗ Esta violencia dáse en parellas con baixo nivel sociocultural e económico.
- ⊗ A muller que sofre malos tratos debe aguantar polas fillas e fillos. É mellor que crezan cun pai ao seu lado.
- ⊗ É doado rematar cunha relación de maltrato.
- ⊗ O amor comporta sufrimento. A muller debe velar polo benestar emocional de toda a familia.
- ⊗ Se a túa parella che pide facer o que ti non queres, debes facelo se realmente lle queres.
- ⊗ Os malos tratos son incidentes por perda de control momentáneo.

Teléfonos de interese

SERVIZO GALEGO DE IGUALDADE

981 545366

Sitio web:

www.xunta.es/auto/sgi

Correo electrónico:

sgpihm@xunta

Teléfono da Muller

900400273

Programa de Asistencia Xurídica á Muller (Colexios de Avogados de Galicia)

A CORUÑA	981 126090
FERROL	981 354705
LUGO	982 221979
OURENSE	988 370746
PONTEVEDRA	986 896866
SANTIAGO	981 581713
VIGO	986 208200

Programa de Atención Psicolóxica a Mulleres Vítimas de Violencia Doméstica

629777595

Programa de Rehabilitación de Agresores

630170140

Gabinetes de Orientación Familiar

A CORUÑA	981 185709
LUGO	982 294371
OURENSE	988 386128
PONTEVEDRA	986 817085

Teléfono do Menor

(das nenas e dos nenos menores de 18 anos)

112



